

113 學年度第一學期藝術才能班校本課程課程進度表

壹、課程設計

課程名稱	中文名稱	「藝遊味境」跨域					
	英文名稱	Interdisciplinary Art Course					
授課年段	(由系統帶入)			學分數	(由系統帶入)		
課程屬性	<input type="radio"/> 專題探究 <input type="radio"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="radio"/> 跨領域/科目統整 <input type="radio"/> 第二外語 <input type="radio"/> 實作(實驗) <input type="radio"/> 探索體驗 <input type="radio"/> 特殊需求 <input type="radio"/> 其他_____						
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大學) <input type="radio"/> 外聘(其他)						
課綱 核心素養	A 自主 行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會 參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
學生圖像 (依校選填)							
學習 重點	學習 表現	音樂		美術		舞蹈	戲劇
		音優 V-K1 音優 V-K2 音優 V-K3 音優 V-K5 音優 V-A2	音優 V-A3 音優 V-A5 音優 V-A7 音優 V-S2 音優 V-S3 音優 V-S4	美優 V-A1 美優 V-A2 美優 V-A3 美優 V-A4 美優 V-S1 美優 V-S2	美優 V-S3 美優 V-S4 美優 V-K1 美優 V-K2 美優 V-P1 美優 V-P2 美優 V-P3	舞優 V-P1 舞優 V-P2 舞優 V-A1 舞優 V-S3	音優 V-K1 音優 V-S1 美優 V-P3 美優 V-S3 舞優 V-S3
	學習 內容	音樂		美術		舞蹈	戲劇
		音優 V-K1-1 音優 V-K1-2 音優 V-K1-3 音優 V-K2-2 音優 V-K2-3 音優 V-K3-1 音優 V-K3-2 音優 V-K5-1 音優 V-K5-2 音優 V-K5-3	音優 V-A2-1 音優 V-A2-2 音優 V-A2-3 音優 V-A3-1 音優 V-A5-1 音優 V-A5-2 音優 V-A7-1 音優 V-S2-3	美優 V-A1-1 美優 V-A2-1 美優 V-A2-2 美優 V-A3-1 美優 V-A4-1 美優 V-S1-1 美優 V-S1-2 美優 V-S2-1 美優 V-S2-2 美優 V-S3-1 美優 V-S3-2 美優 V-S4-1	美優 V-K1-1 美優 V-K1-2 美優 V-K2-1 美優 V-P1-1 美優 V-P1-2 美優 V-P2-1 美優 V-P2-2 美優 V-P3-1	舞優 V-P1-1 舞優 V-K1-1 舞優 V-K1-2 舞優 V-S3-1 舞優 V-S3-2	音優 V-K1-1 音優 V-S1-3 美優 V-P3-1 美優 V-S3-2 舞優 V-S3-1
議題 融入	實質 內涵	1. 家庭教育 2. 生命教育 3. 多元文化教育 4. 閱讀素養教育 5. 性別平等教育					
	所融 入之 學習 重點	1. 從認識北投在地人文歷史，延伸探究個人家庭樹的根源與發展脈絡。 2. 藉由不同家族的連結，以當代流行活動來探究橫向(同輩)與縱向(上下兩代)的關係發展，找出異同點。 3. 藉著對家族成員的認識，以家族故事或家族歌曲錄影紀錄，來提升對家族的認同感與向心力。 4. 從主題的串聯，讓學生表達對家庭愛的認同與實踐。					
學習目 標	本校藝才班校本課程依據課綱目標，是讓學生於高一便能認識瞭解四科的異同，並能賞析多元藝術，形塑審美觀點，開展藝術潛質，進而藉由團隊合作展現思考、表達與策畫能力。						

貳、113 學年度第一學期課程進度表規劃

週次/日期/科別	音樂	美術	戲劇	舞蹈	
1	8/30	開學日			
2	9/4	大堂課 1：課程分組、課程說明			
3	9/11	大堂課 2：認識北投、學生作品分享			
4	9/18	第 1 梯次：北投踏查(舞蹈+戲劇)			
5	9/25	第 2 梯次：北投踏查(美術+音樂)			
6	10/2	大堂課 3：北投那卡西文化			
7	10/9	家族樹說明			
8	10/16	分科教學：家族樹教學			
	10/23	家族合唱講解	家族臉譜講解	家族傳記講解	家族舞蹈講解
9	10/30	家族合唱講解	家族臉譜講解	家族傳記講解	家族舞蹈講解
10	11/6	家族合唱實作	家族臉譜實作	家族傳記實作	家族舞蹈實作
11	11/13	家族合唱實作	家族臉譜實作	家族傳記實作	家族舞蹈實作
12	11/20	大堂課：【再會吧！北投】			
13	11/27	分組期中呈現			
14	12/4	創作期 1	創作期 1	創作期 1	創作期 1
15	12/11	創作期 2	創作期 2	創作期 2	創作期 2
16	12/18	分組排練期 1	分組排練期 1	分組排練期 1	分組排練期 1
17	12/25	分組排練期 2	分組排練期 2	分組排練期 2	分組排練期 2
18	1/1	分組排練期 3	分組排練期 3	分組排練期 3	分組排練期 3
19	1/8	四科跨域實作成果發表 第一堂課：美術，第二堂課：舞蹈			
20	1/15	四科跨域實作成果發表 第一堂課：音樂，第二堂課：戲劇			
21	10/2	北投學校本課程檢討與省思、學習歷程檔案講解，繳交上傳			