

臺北市立復興高級中學 113 學年度 1 學期教學進度表

學科/科目	語文表達與傳播應用	任課教師	王政強	適用版本、教材	教師自編
線上教學平臺 Google Classroom (如有需要，自行填寫)	任課班級	跑班課程			
	代碼	kpm3sh5			
	任課班級				
	代碼				
教學目標	1. 課程目標在於培養學生以口語、文字、多元媒體形式表達時，能運用各種技巧、格式適切表情達意、有效溝通協調，培養進而參與公共論述。 2. 課程內涵包括語文表達、傳播應用兩大面向，教導學生各類型表達的形式、技巧與倫理，介紹傳播行為、現象，並進行實作演練。				
教學方式	上課實作+學生報告+學生互評				
成績計算比例	學期成績=課堂作業*60%+期末測驗*40%				
線上學習資源	Google Classroom				
週次	日期	教學進度			學生可自學的學習內容
1	08/25~08/31	8/30 開學			
2	09/01~09/07	模考複習(一) *9/4~5 第一次學測模擬考			
3	09/08~09/15	散文形式的書寫與表達 1			
4	09/16~09/22	散文形式的書寫與表達 2 (9/17 中秋放假)			
5	09/23~09/29	散文形式的書寫與表達 3			
6	09/30~11/06	散文形式的書寫與表達 4			
7	10/07~10/13	散文形式的書寫與表達 5 (10/10 國慶放假)			
8	10/14~10/20	段考複習周*15~16 第一次段考			
9	10/21~10/27	小說形式的書寫與表達 1			
10	10/28~11/03	*10/29-10/30 第二次模擬考 小說形式的書寫與表達 2			
11	11/04~11/10	小說形式的書寫與表達 3			

12	11/11~11/17	小說形式的書寫與表達 4 (11/11 校慶補假)	
13	11/18~11/24	韻文的書寫與表達 1	
14	11/25~12/01	*第二次段考 11/28-11/29	
15	12/02~12/08	韻文的書寫與表達 2	
16	12/09~12/15	韻文的書寫與表達 3	
17	12/16~12/22	* 12/16-12/17 第三次模擬考	
18	12/23~12/29	韻文的書寫與表達 4	
19	12/30~01/05	*12/30-12/31 高三期末考 *1/1 元旦放假	
20	01/06~01/12	學生自選報告周	
21	01/13~01/19	學生自選報告周 *1/18-1/20 學測	
寒假	01/20~01/19	*1/20 第 1 學期休業式、校務會議、高三 停課	