

臺北市立復興高中 112 學年度第 2 學期 即興與創作 教學實施計劃

課程名稱	中文名稱	即興與創作		
	英文名稱	Impromptu Composition		
授課年級	舞蹈班一年級 / 班級人數 15 人	學分數 2	成績算比例	
線上教學平臺	Google Classroom	課程代碼	nojmxlp	平時 30% 期中考 30% 期末考 40%
課程屬性	<input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 資賦優異學生 <input type="checkbox"/> 體育班 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班(音樂/美術/舞蹈, 請圈選) <input type="checkbox"/> 科學班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 <input checked="" type="checkbox"/> 專長領域			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	思考力、創造力、移動力、品格力、知識力、閱讀力			
學習 重點	學習表現	舞優 V-P1 舞優 V-P2 舞優 V-K1 舞優 V-K2 舞優 V-A1 舞優 V-A2 舞優 V-S1 舞優 V-S2 舞優 V-S3		
	學習內容	舞優 V-P1-1 舞優 V-P1-2 舞優 V-P2-1 舞優 V-P2-2 舞優 V-K1-1 舞優 V-K1-2 舞優 V-K2-1 舞優 V-K2-2 舞優 V-A1-1 舞優 V-A1-2 舞優 V-A2-1 舞優 V-A2-2 舞優 V-S1-1 舞優 V-S1-2 舞優 V-S2-1 舞優 V-S2-2 舞優 V-S3-1 舞優 V-S3-2 舞優 V-S3-3		
	核心素養具體內涵	藝優 U-A2 藝優 U-A3 藝優 U-B1 藝優 U-B2 藝優 U-B3 藝優 U-C1 藝優 U-C3		
與其他領域/ 科目的連結	藝術生活/科技(電腦繪圖)/國文/美術			
學習目標	一、瞭解舞蹈元素〈時間、空間、精力、流動〉。 二、透過舞蹈元素開發個人肢體語彙和技能。 三、培養身體的覺察和人事物的感知能力，並運用聯結力重新認識與欣賞自己。			

週次	日期	單元/主題	內容綱要
1	2/17	舞蹈元素 〈時間 Time〉/ 文字創作	舞蹈動作要素介紹：1. Actions 活動；2. Body 身體； 3. Dynamics 動力（力量轉換）；4. Relationships 關係；5. Space 空間。 ◆文字反應力活動-紅綠燈
2	2/22	術科期中考	術科期中考： 1. 暖身組合 2. 1121 期末考題；2. 現場出題
3	2/29	舞蹈元素 〈時間 Time〉/ 文字創作	1. 時間 Time 探索—文字 1 分鐘。 2. 空間 Space 探索—肢體空間賞析。 3. 藝術週班展作品，分組討論主題、音樂。
4	3/7	舞蹈元素 〈時間 Time〉/ 文字 創作	1. 時間 Time 探索—文字 1 分 30 秒。 2. 空間 Space 探索—肢體空間賞析。 3. 藝術週班展作品，分組創作第一段（30 秒分鐘）。
5	3/14	第 1 次術科 期中考	考題 1. 文字 1 分 30 秒（個人創作） 考題 2. 現場出題。 評量重點：動作的獨創性；音樂性的掌握；肢體 空間多元變化。 補救教學
6	3/21	第 1 次學科期中考	
7	3/28	舞蹈元素 〈時間 Time、空間 Space〉/ 道具與主題 變奏 1	1. 音樂主題變奏 1—體驗節奏與肢體創作之運用。 2. 變化球與音樂節奏輕重拍變化融合。 3. 藝術週班展作品，分組創作第 1 段（1 分鐘 30 秒）； 分組討論服飾、道具。
8	4/4	兒童節&清明掃墓節放假	
9	4/11	舞蹈元素 〈時間 Time、空間 Space〉/ 道具與主題 變奏 1/班展 節目演出排練	1. 音樂主題變奏 1—體驗節奏與肢體創作之運用。 2. 變化球與節奏輕重拍變化融合。 ◆變化球創作- KUSO 獨舞 30 秒。 3. 藝術週班展作品，分組創作第 2 段（3 分鐘 30 秒）；分組討論服飾、道具。
10	4/18	舞蹈元素 〈時間 Time、空間 Space〉/ 道具與主題	1. 音樂主題變奏 2—體驗背景音樂與肢體創作之視域 融合。 2. 變化球與旋律的變化融合，發展創意的舞蹈動作技 能。◆變化球創作- KUSO 獨舞 1 分鐘。 3. 藝術週班展作品，分組創作第 2 段（4 分鐘 30

教學大綱

		變奏 2/班展 節目演出排練	秒)。
11	4/25	全運會放假	
12	5/2	舞蹈元素 〈時間 Time、空間 Space〉/ 道具與主題 變奏 2/班展 節目演出加強 排練	1. 音樂主題變奏 2—體驗背景音樂與肢體創作之視域融合。 2. 變化球與旋律的變化融合，發展創意的舞蹈動作技能。◆變化球創作- KUSO 獨舞 1 分 30 秒。 3. 藝術週班展作品，分組創作加強練習；確認燈光設計。
13	5/9	暫定藝術週演出總排(山劇院)	
14	5/16	第 2 次術科期中考 考題 1. 變化球創作- KUSO 獨舞 1 分 30 秒。 考題 2. 現場出題。 評量重點：主題、創意、動作技巧、流暢、音樂。	
15	5/23	舞蹈元素 〈時間 Time、空間 Space、動力 Dynamics〉/ 舞動詩篇	1. 補救教學 2. 動力 Dynamics 探索—透過舞作賞析，精進動力運用和技能。 ◆動力 Dynamics 反應力活動-動物狂想曲〔老鷹抓小雞(貓咪、兔子、土撥鼠…)〕。 3. KUSO 獨舞 2 分-變化球舞作。
16	5/30	舞蹈元素 〈時間 Time、空間 Space、動力 Dynamics〉/ 舞動詩篇	1. 動力 Dynamics 探索—透過舞作賞析，精進動力運用和技能。 ◆動力 Dynamics 反應力活動-動物狂想曲〔老鷹抓小雞(貓咪、兔子、土撥鼠…)〕。 2. KUSO 獨舞 2 分-變化球舞作。
17	6/6	即興術科期末考 考題 1. KUSO 變化球獨舞 2 分。 考題 2. 現場出題。 評量重點：主題、創意、獨特性、流暢性、音樂性、空間、道具、技巧。	
18	6/13	補考&補救教學 學習歷程檔案指導與審核 1. KUSO 獨舞 2 分-變化球舞作；現場出題之檢討與分享。 2. 學習歷程檔案指導與審核。	
19	6/20	1. 學習歷程檔案指導與審核。 2. IGP 3. 學期總複習&檢討；暑假作業	

	20	6/27	學科期末考			
學習評量	多元評量					
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 法政	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動
備註						