

臺北市立復興高中 112 學年度第 2 學期 即興與創作 教學實施計劃

2024. 02. 19

課程名稱	中文名稱	即興與創作		
	英文名稱	Impromptu Composition	成績算比例	平時 30% 期中考 30% 期末考 40%
授課年級	舞蹈班三年級/23 人	Google Classroom 代碼	i2pzb	學分數 2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 資賦優異學生 <input type="checkbox"/> 體育班 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班(音樂/美術/舞蹈, 請圈選) <input type="checkbox"/> 科學班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 <input checked="" type="checkbox"/> 專長領域			
課網 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	思考力、創造力、移動力、品格力、知識力、閱讀力			
學習 重點	學習表現	舞優 V-P1 舞優 V-P2 舞優 V-K1 舞優 V-K2 舞優 V-A1 舞優 V-A2 舞優 V-S1 舞優 V-S2 舞優 V-S3		
	學習內容	舞優 V-P1-1 舞優 V-P1-2 舞優 V-P2-1 舞優 V-P2-2 舞優 V-K1-1 舞優 V-K1-2 舞優 V-K2-1 舞優 V-K2-2 舞優 V-A1-1 舞優 V-A1-2 舞優 V-A2-1 舞優 V-A2-2 舞優 V-S1-1 舞優 V-S1-2 舞優 V-S2-1 舞優 V-S2-2 舞優 V-S3-1 舞優 V-S3-2 舞優 V-S3-3		
	核心素養具體內涵	藝優 U-A2 藝優 U-A3 藝優 U-B1 藝優 U-B2 藝優 U-B3 藝優 U-C1 藝優 U-C3		
與其他領域/科目的連結	藝術生活/科技(電腦繪圖)/國文/美術			
學習目標	一、熟知即興與創作舞蹈概念，增進升大學即興與創作應考知能。 二、加強擴散式與創造性思考，加深加廣動作詮釋與創意技能的精進。			

三、透過歷屆考古題的模擬與作品賞析，培養應考時應變力與自信心。			
週次	日期	單元/主題	內容綱要
2	2/19	舞蹈元素 〈時間 Time、空間 Space、動力 Dynamics〉/舞動文字	1. 動力 Dynamics 探索—透過舞作賞析，精進動力運用和技能。 ◆動力 Dynamics 反應力活動-文字狂想曲〔從寫自己的名字開始；同學的名字；一首詩 4 句；一首歌 4 句〕。 2. 主題 1-2：各種走路、跑、跳、躍、滾、翻、滑方式串連動作（移位動作）；伸展與收縮、抖動、震動、擺盪即席創作。 3. 《天空離我很遠，但地面離我更遠，我想飛，如果幸運的話，我想變成一隻鳥》小品 1 分鐘。 經驗分享&補救教學-觀摩、討論、反思、回饋。
3	2/26	介紹課程大綱/ 期初考	1. 暖身 2. 考題(1)自選舞 1 分 30 秒-2 分鐘 (2)現場出題。 3. 動作與技巧的創意發想及反應：動作與技能變化(含身體單一部位與技能的使用)，如跳躍（瞬發力或漂浮跳躍等技巧）、轉（空轉 2-3 圈）、滾（各種滾技巧）、翻（各種翻技巧）等動作技能的反應及變化。
4	3/4	主題即席創作/ 考古題模擬測驗 1-2（總複習 3 所學）	1. 聽覺即席創作—《與時間共舞》（各國音樂、各種聲音、現代音樂、流行音樂、古典樂、打擊樂等聲響）。 評量重點：時間的反應是否掌握拍子、節奏、旋律、多元的聲音變化與轉化。 2. 影片接攏 3. 自選舞練習。
5	3/11	2. 聽覺創意發想和反應/《與時間共舞》	1. 自選舞 1 分修正&精進操練。
6	3/18	第 1 次術科期中考	考題 1 自選舞 1 分（1 人）。 考題 2. 現場出題。 評量重點：破題、應變能力、創意、流暢性、音樂性的掌握、空間應用。 補救教學
7	3/25	動作與技巧的創意發想及反應/藝術週班展作品編創&討論	1. 動作與技巧的即席創作—《晉級舞者》（動作具有生命力、掌握動作力量的強弱、放鬆、反彈等及技巧的使用）。 2. 自選舞 2 分鐘修正&精進操練。 *藝術週班展作品，分組創作第 1 段（2 分鐘 30

			秒);分組討論服飾、道具。
8	4/1	空間創意發想及反應/藝術週班展作品編創&討論	1.動作與技巧的即席創作—《晉級舞者》(動作具有生命力、掌握動作力量的強弱、放鬆、反彈等及技巧的使用)。 2.自選舞2分鐘修正&精進操練。 *藝術週班展作品,分組創作第1段(2分鐘30秒);分組討論服飾、道具。
9	4/8	高三術科期末考	考題1.自選舞《Solo》獨舞2分輪流個別測驗。 考題2.現場出題。 評量重點:動作的獨特性、流暢性、音樂性、空間、道具、技巧。
10	4/15	補考&補救教學	
11	4/22	全中運放假	
12	4/29	臺藝大自選舞測驗&學習歷程檔案指導與審核&IGP	1.自選舞2分鐘修正&精進操練。 2.藝術週班展作品,分組創作第2-3段(5-6分鐘) 3.IGP
13	5/6	藝術週班展順排&	1.藝術週班展作品,分組創作(5-8分鐘)。 2.自選舞2分鐘修正&精進操練。
14	5/13	臺藝大自選舞測驗	自選舞2分鐘修正&精進操練。
15	5/20	藝術週班展作品賞析	
16	5/27	總省思與分享	
	17	6/3	高三畢業典禮
學習評量	18		
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			