

臺北市立復興高級中學 112 學年度 2 學期教學進度表

學科/科目	IT 數人-人工智慧與電 算思維(基階 II)	任課 教師	林文健	適用版本、 教材	教師自編教材
線上教學平臺	任課班級	高一			
Google Classroom	代碼	yv64ly3			
教學目標	<p>本課程結合 AI 人工智慧與 CT 電算思維、xR 與 IoT 物聯網等新興科技，，打造「讓思維可見的課堂」。數學當作課堂上的思考與溝通的語言，以數學構式語法簡化設式設計，能用電腦的快速運算能力加快計算過程，將數學的解題變為邏輯程序般的思考歷程。學生只需專注於思考解決問題的步驟與流程，便能輕鬆將問題迎刃而解。課堂中，學生用數學語言與電腦人機對話，在試誤的探索中印證修正自己的想法，同時也藉由同學彼此間的三語(自然語、數學語及程式語)的討論與分享，合作探究問題的解決之道。[註]：本課程為新興科技應用之系列課程，內容緊扣高中數學相關核心概念，課程(1)對應高一上數學一，課程(2)對應高一下數學二，課程(5)對應高三上數學甲(上)，課程(6)對應高三下數學甲(下)。</p> <p>啟發生命潛能：數學為體，科技為用，結合個人涵養與生活經驗，發展自我肯定自我價值。</p> <p>陶養生活知能：培養應用資訊科技與數學知識解決生活問題之能力。</p> <p>促進生涯發展：關注趨勢脈動</p>				
教學方式	數位影音多媒體、MDM 互動、實體及遠距線上同步混成教學				
成績計算比例	1. 平時成績(50%)，包括：學習態度、課堂學習單、作業等 2. 期中、期末成果彙整與心得簡報製作及發表(50%)				
停課期間學生自行學習工作	新興科技相關數位教材、Google Classroom 學習資源、台北教師 e 教材				
線上學習資源	Google Classroom https://classroom.google.com/c/NTQ0NTc0NzE0NjM3?cjc=lccfktd 愛課思 https://sites.google.com/fhsh.tp.edu.tw/aict 台北教師 e 教材 http://tmrc.tp.edu.tw/				
週次	日期	教學進度			學生可自學的學習內容
1	1/19~1/25 (1/19 補 4/22(一)) 1/23 補 4/23(二) 1/24 補 4/24(三) 1/25 補 4/25(四)				
2	2/16~2/17 (2/17 補 2/15(四))	AI 電算來襲(2)			

3	2/19~2/23 (2/22 第1次分科測驗模擬考)	Let's SIMPLE：三語欲來(2)	
4	2/26~3/01 (2/28 和平紀念日放假)	讓思維可見-數語思維(2)	
5	3/04~3/08	生活數學(2)：	
6	3/11~3/15	小試身手(2)：學測數學三秒教(1)	
7	3/18~3/22 (3/21~3/22 第1次段考)	3/22 第一次段考	
8	3/25~3/29 (3/26~3/29 高二教育旅行)	新興科技應用：xR 體驗	
9	4/01~4/5 (4/4、4/5 兒童節、掃墓放假)	創客工廠(2-1)：	
10	4/08~4/12	創客工廠(2-2)：	
11	4/15~4/19	、期中成果彙整與心得簡報製作	
12	4/22~4/26 (4/22~4/25 全國中等學校運動會停課，1/19~1/25 補課)	期中成果與心得發表	
13	4/29~5/03 (4/30 高三期末考)	新興科技應用：無人機體驗	
14	5/06~5/10 (5/8 第2次分科測驗模擬考)	小試身手(2)：學測數學三秒教(2)	
15	5/13~5/17 (5/13~5/14 高一高二第2次段考)	新興科技應用：物聯網(1)	
16	5/20~5/24	新興科技應用：物聯網(2)	
17	5/27~6/01 (6/1 校慶(6/11 補假)	動畫夢工廠(2-1)	
18	6/03~6/07 (6/3 畢典)	動畫夢工廠(2-2)	

19	6/10~6/14 (6/10 端午節放假 6/11 補假(6/1 校慶))	小試身手(2)：學測數學三秒教(3)、 期末 成果彙整與心得簡報製作	
20	6/17~6/21	期末成果與心得發表	
21	6/24~6/28 (6/26~6/27 高一高二期末考)	6/28(五)高一高二期末考	