

臺北市立復興高級中學 112 學年度 2 學期教學進度表

| 學科/科目 | | 高二國文彈性學習 進階閱讀訓練(C) | | 任課 教師 | 郭玲玢 | 適用版本、 教材 | 教師自編教材講義 | |
|--|---|-----------------------|--|----------|--------------------------|-------------|------------|--|
| 線上教學平臺 Google Classroom (如有需要， 自行填寫) | 任課班級 | 混班 | | | | | | |
| | 代碼 | | | | | | | |
| | 任課班級 | | | | | | | |
| | 代碼 | | | | | | | |
| 教學目標 | 1.培養語言的表達能力及文字的運用能力。 2.擴大語文教學效果的層面，強化溝通、生活及工作能力。 3.引導學生藉由不同的文章內容，學習在不同的境遇中有正確的人生態度。 | | | | | | | |
| 教學方式 | 1.討論. 講述. 學習單. 閱讀素養練習. | | | | | | | |
| 成績計算比例 | | | | | | | | |
| 線上學習資源 | 酷課雲 因材網 均一 | | | | | | | |
| 週次 | 日 | 期 | | | 教 學 進 度 | | 學生可自學的學習內容 | |
| 1 | 2/22 | | | | 閱讀素養能力選擇題 | | | |
| 2 | 2/29 | | | | 白話文閱讀篇章 | | | |
| 3 | 3/7 | | | | 閱讀素養能力混合題 | | | |
| 4 | 3/14 | | | | 文言文閱讀篇章 | | | |
| 5 | 3/21 | | | | 第一次段考 | | | |
| 6 | 3/28 | | | | 教育旅行 | | | |
| 7 | 4/4 | | | | 兒童節放假 | | | |
| 8 | 4/11 | | | | 閱讀素養能力選擇題 | | | |
| 9 | 4/18 | | | | 文言文閱讀篇章 | | | |
| 10 | 4/25 | | | | 全中運(已於 1/25 補課) | | | |
| 11 | 5/2 | | | | 白話文閱讀篇章 | | | |
| 12 | 5/9 | | | | 非連續性文本: 國民幸福指數與世界幸福報告 | | | |
| 13 | 5/16 | | | | 閱讀素養能力選擇題 | | | |

| | | | |
|----|------|--------------------------|--|
| | | | |
| 14 | 5/23 | 文言文閱讀篇章 | |
| 15 | 5/30 | 閱讀素養能力混合題 | |
| 16 | 6/6 | 白話文閱讀篇章 | |
| 17 | 6/13 | 圖表等其他類型閱讀練習 | |
| 18 | 6/20 | 非連續性文本: 國民幸福指數與世界幸福報告 | |
| 19 | 6/27 | 期末考 | |