

臺北市立復興高級中學 112 學年度 2 學期教學進度表

學科/科目	選修生物 III	任課教師	趙 芸	適用版本、教材	翰林		
線上教學平臺 Google Classroom (如有需要,自行填寫)	任課班級	204					
	代碼	nymb725					
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別不同動物器官、組織、細胞的形態差異，並了解不同器官、組織、細胞具有不同構造及功能。 2. 了解動物體內環境的恆定與重要性，並能說明回饋控制是動物體內維持恆定性的基本模式。 3. 了解環境對動物體的刺激類型，並說明不同類型的刺激，可活化不同類型的受體。 4. 以人體為例，了解動物體的防禦構造與功能，並能說明過敏反應、排斥作用等免疫失調疾病。 5. 了解人類生殖過程，包含配子的形成、受精過程、胚胎的發育等。 6. 讓學生從歷史的情境中，理解科學家的推理過程與科學知識發展的邏輯脈絡。 7. 培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。 						
教學方式	講述教學、探究教學法						
成績計算比例	平時成績(含小考、實驗、筆記)為 50%，段考平均為 50%。						
線上學習資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公鴿生物小講堂 https://www.youtube.com/playlist?list=PLBYZK41CsT6HMCrUaJkCYXk-jmrPBcJnp 2. 翰林行動大師 3.0 						
週次	日	期	教	學	進	度	學生可自學的學習內容
1	01/19~01/25 (1/19 補 4/22 (一)班 1/23 補 4/23 (二)班 1/24 補 4/24 (三)班 1/25 補 4/25 (四)班)		探討活動 1-1				配合章節，可以先閱讀課文；教學活動後，請自行練習習題與講義。
2	02/16~02/17 (2/17 補 2/15 (四)班)						
3	02/19~02/23 (2/22 第 1 次分科測驗模擬考)		1-2 恆定的生理意義與重要性 2-1 人體的循環系統				
4	02/26~03/01 (2/28 和平紀念日放假)		2-1 人體的循環系統 2-2 人體的消化系統				
5	03/04~03/08		2-2 人體的消化系統				
6	03/11~03/15		3-1 呼吸運動				
7	03/18~03/22 (3/21~3/22 第 1 次段考(高三考 3/21 一天))		小考段考範圍				
8	03/25~03/29 (3/26~3/29 高二教育旅行)		檢討段考考卷				
9	4/01~4/05 (4/4、4/5 兒童節、掃墓放假)		3-2 排泄				
10	4/08~4/12		3-2 排泄 4-1 動物體內的受器				
11	4/15~4/19		4-2 動物的神經系統				
12	4/22~4/26 (4/22~4/25 全國中等學校運動會停課，1/19~1/25 補課)		停課				
13	4/29~5/03 (4/30 高三期末考)		4-3 肌肉與骨骼				

		4-4 內分泌	
14	5/06~5/10 (5/8 第2次分科測驗模擬考)	4-4 內分泌 5-1 免疫系統	
15	5/13~5/17 (5/13~5/14 高一高二第2次段考)	段考	
16	5/20~5/24	5-2 先天性免疫 5-3 後天性免疫	
17	5/27~6/01 (6/1 校慶(6/11 補假))	5-3 後天性免疫	
18	6/03~6/07 (6/3 畢典)	5-4 免疫失調與排斥	
19	6/10~6/14 (6/10 端午節放假 6/11 補假(6/1 校慶))	5-4 免疫失調與排斥 6-1 生殖腺與配子形成	
20	6/17~6/21	6-2 受精過程 6-3 胚胎發育與懷孕	
21	6/24~6/28 (6/26~6/27 高一高二期末考)	期末考	