

臺北市立復興高級中學 112 學年度 2 學期教學進度表

學科/科目	高一生涯規劃	任課教師	陳婕	適用版本、教材	泰宇版生涯規劃
線上教學平臺 Google Classroom	任課班級	105			
	代碼	hgip5ue			
教學目標	1. 協助學生覺察個人的特質、興趣、能力與生涯價值觀，實現自我潛能與價值 2. 協助學生發展個人特長，將所了解的知能運用於生活情境中，促進適性發展 3. 協助學生探索未來社會與職業變化，進行生涯評估抉擇，並自我管理規劃個人生涯				
教學方式	講述教學法、討論教學法				
成績計算比例	1. 平時成績(出席率+課堂表現)佔 30% 2. 課堂作業佔 50% 3. 報告佔 20%				
線上學習資源	各班 GoogleClassroom、酷課雲等線上學習平台				
週次	日期	教學進度	學生可自學的學習內容	備註	
1	01/19~01/25	單元一：變動世界談生涯 1-2 生涯發展階段	課程簡介、分組、生涯規劃之概念	補 4/22-4/25 課	
2	02/19~02/23	單元二：自主學習掌先機 2-1 學習檔案 E 起來	興趣測驗、能力探索 (一) *作業三		
3	02/26~03/01	單元二：自主學習掌先機 2-1 學習檔案 E 起來	生涯報告說明與討論	2/28 放假	
4	03/04~03/08	單元五：大學生活展視野 5-1 認識大學好 easy	性向測驗解測、能力探索 (一) *作業四		
5	03/11~03/15	單元三：自我探索迎未來 3-2 性格/興趣/性向	性向測驗解測、能力探索 (二) *作業四		
6	03/18~03/22	單元三：自我探索迎未來 3-2 性格/興趣/性向	性向測驗解釋 *作業四	3/21-3/22 高一二 第一次段考	
7	03/25~03/29	單元三：自我探索迎未來 3-2 性格/興趣/性向	認識自我、人格特質剖析 (一) *作業五：尋嘗日		
8	04/01~04/05	單元三：自我探索迎未來 3-2 性格/興趣/性向	認識自我、人格特質剖析 (二) *作業五：尋嘗日	4/4-4/5 放假	
9	04/08~04/12	單元四：生涯進路任我行 4-2 發現生涯舞台-18 學群速 速配	學習歷程檔案介紹(一) *作業一	4/12 高一選班群家 長說明會	
10	04/15~04/19	單元四：生涯進路任我行 4-2 發現生涯舞台-18 學群速 速配	生涯資訊網站介紹 (Collego、IOH...) *作業二		

11	04/22~04/26			4/22-4/25 全中運 停課
12	04/29~05/03	單元四：生涯進路任我行 4-2 發現生涯舞台-18 學群速 速配	班群抉擇與迷思澄清	
13	05/06~05/10	單元四：生涯進路任我行 4-1 掌握生涯之道	大學多元入學管道簡介 (一)	5/6 選班群截止
14	05/13~05/17	單元四：生涯進路任我行 4-1 掌握生涯之道	大學多元入學管道簡介 (二)	5/13-5/14 第二次 段考
15	05/20~05/24	單元三：自我探索迎未來 3-3 價值觀與未來生活型態的 想像	多元性別生命經驗分享	5/23(四)繳交報告
16	05/27~05/31	單元三：自我探索迎未來 3-3 價值觀與未來生活型態的 想像	3-3 價值觀與未來生活型 態的想像 生涯報告(一)	6/1 校慶
17	06/03~06/07	單元三：自我探索迎未來 3-3 價值觀與未來生活型態的 想像	3-3 價值觀與未來生活型 態的想像 生涯報告(二)	
18	06/10~06/14	單元二：自主學習掌先機 2-1 學習檔案 E 起來	多元表現 *作業六	6/10 端午節放假 6/11 校慶補假
19	06/17~06/21	單元二：自主學習掌先機 2-1 學習檔案 E 起來	課程學習成果整理(一) *作業七	
20	06/24~06/28	期末統整回饋與分享	期末統整回饋與分享	6/26-6/27 高一 二 期末考

作業：(50%)

1. 學習歷程檔案介紹
2. 生涯資訊網站介紹
3. 興趣測驗解測
4. 性向測驗解測
5. 尋嘗日
6. 多元表現撰寫
7. 課程學習成果撰寫

報告：(20%)