

# 台北市立復興高級中等學校

## 112學年度第2學期 【客語文】科教學活動計畫書

<b>課程名稱</b>	客語文		<b>教學目標</b>	我們把客語教學設定為傳承語言，希望孩子能把學校學到的客語帶回家庭中使用、應用，並同時激起父母親的認同，逐漸改用客語與親子溝通，增加客語使用的機會。藉著同學各自的朗讀之後，才能讓教師或其他同學體認有哪些生詞應該解釋，那些句型值得討論，最後還可以討論本課的「教學目標」是否還有其他的可能性。換言之，學生也可以根據他們自己的討論，決定他們「學到了什麼」，而不僅僅是讓老師「以為學生可以學到什麼」。每課都能隨時轉換成戲劇式的對話與活動，激起學生創作的靈感、參與感、與成就感，這才是激發學習動機的最根本方式。 第一，講述自然朗讀與「參賽式」朗讀的區別與各自的巧妙。 第二，「以學生為主體」教學模式，從旁協助課程的進行。 第三，每節課之前讓學生理解他們應該盡的責任，預習或複習即將上課的內容，反轉式教學。 第四，隨時轉換成戲劇式的對話與活動，激起學生創作的靈感、參與感、與成就感。採用「分組教學」教學模式，讓組內不同背景的學生互相協助，會講的教不會講的，活潑的帶內向的，有學習資源的來協助沒有學習資源的。					
<b>每週時數</b>	1	<b>教材</b>	海陸腔 第四級第七冊	<b>出版社</b>	教育部編 版	<b>班級</b>	七年級上 下學期-	<b>教師</b>	徐淑萍
<b>教學進度及內容</b>									
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題 融入教學	預定作業 及批閱次數 (平時考)	重要行事	教學要求		
1	2024/02/16   2024/2/17	相見歡 師資簡介 課程簡介	課程、獎學金簡介班規 客語文素養_學前測驗教學溝通的 line 群	能品J7同理分享 與多元接納。	能客語文素養_ 學前測驗	2/16開學 2/17補行2/15課程	1.老師教多少不等於學生學多少，修課者的課堂參與至為重要。 翻轉課程首重預習，作業上課當週繳交，俾便課堂深入討論。補繳則喪失原意，故不接受補繳作業。 2.缺課者一律根據校方請假規定、成績計算。所有報告繳交紙本，請事假者事先繳交，或由同學當日上課時代為繳交，病假者一週內繳交，逾期不收。 3.團體作業，需要分工，更須合作，培養合作設計、提升跨學科的元素。		
2	2024/2/18   2024/2/24	客語文 拼音(一)	1.子音、母音、複合音介紹 2. 考試/作業公布 (考試/作業公布)	能品J7同理分享 與多元接納。	客語文拼音遊 戲(一)				
3	2024/2/25   2024/3/2	客語文 拼音(二)	1.聲調介紹、拼音比賽 2. 考試/作業公布 (考試/作業公布)	能品J7同理分享 與多元接納。	客語文拼音遊 戲(二)	2/28國定假日			
4	  2024/3/9	第六課 引起動機 課程發展一	1.認識客家歲時節慶。  2.閱讀課文，瞭解文意。  (考試/作業公布)	家庭教育 家 1 規劃與執行家庭 的各種活動(休 閒、節慶等)。	自主學習理解 提問				
5	  2024/3/16	第六課 課程發展二課程發 展三	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。 (考試/作業公布)	能源教育 環 6 了解各種替代 能源的基本原 理與發展趨 勢。	精熟 學習素材				
6	  2024/3/23	第六課 綜合活動 素養導向評量-1	1- IV- 1 能區別說話者表達的意 涵。 2- IV- 2 能體會言說客語的理念。 3- IV- 1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 (考試/作業公布)	能源教育 環 6 了解各種替代 能源的基本原 理與發展趨 勢。	課堂任務				
7	2024/3/24   2024/3/30	第六課實作：	同儕活動		學習任務發表	3/25-3/27第一次期中考			
8	  2024/4/6	第八課 引起動機 課程發展一	1.知道何謂全球暖化 2.了解氣候變遷對人類的影響 (考試/作業公布)	環境教育環 J8 了解臺灣生態 環境及社會發 展面對氣候變 的脆弱性與韌 性。	自主學習理解 提問	4/4-4/7清明連假			
9	  2024/4/13	第八課 課程發展二 課程發展三	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方 式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享	環境教育環 J10 了解天然災害 對人類生活、 生命、社會發 展與經濟。	精熟 學習素材				
	2024/4/14		1-IV-1能區別說話者表達的意涵。						

10		第八課 綜合活動	1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。 (考試/作業公布)	環境教育 環J10能了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟。	能課堂任務		
11						全中運停課	
12		第十課 引起動機 課程發展一	1.明白休閒活動的重要性。 2.了解自己和家人喜歡的休閒活動。(考試/作業公布)	生命4能分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	能自主學習 理解提問		<b>成績計算</b>
13		第十課 課程發展二 課程發展三	Ac-IV-1客語進慣用語。 Ae-IV-1客語思維及情意表達。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享 (考試/作業公布)	戶外5在隊活動中,能養成相互合作與互動的良好態度與技能。	能精熟 學習素材		以平時成績和期中考、期末考考試成績為基礎，根據學習整體及學生個別多元智能，優先採計平均成績，次之學習落後個案，則以學習成果成績擇高採計。
14		第十課 綜合活動	2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能運用客語文書寫的表現方式。 (考試/作業公布)	戶外5在隊活動中,能養成相互合作與互動的良好態度與技能。	能課堂任務	5/14-5/16第二次期中考	
15		第十課實作： 課程統整-3	同儕活動		能學習任務發表		
16		客語認證 -模擬	用線上客語辭典的內容，直接線上翻閱，點選各腔調字詞發音讓學生比較，不同腔調客語的同學，請他們說幾句給同學聽，利用題目引發學生學習興趣。(考試/作業公布)	品J7能同理分享與多元接納。	能初級一體 驗證		
17		客語認證 -模擬	1. 角色扮演對話教學、學生分組練習上鏡頭演示，考題結構分析教學。 2. (考試/作業公布)	品J7能同理分享與多元接納。	能初級二體驗 驗證		
18		客語認證 -模擬	1. 句型應用學生發表、問題討論與、全班分組用各題目來講客話，分大家揣。 2. (考試/作業公布)	品J7能同理分享與多元接納。	能中高級一體 驗證		<b>親師配合</b>
19		客語認證 -模擬	期末考+自習 1.點數結算 2.淑萍老師「客語文獎學金勵學抽獎」-與發放	品J7能同理分享與多元接納。	能期末考		希望孩子能把學校學到的客語帶回家庭中使用、應用，並同時激起父母親的認同，大家逐漸改用客語與孩子溝通，增加客語使用的機會。
20		客家新聞、客家活動分享與發表	期末考+自習 1.點數結算 2.淑萍老師「客語文獎學金勵學抽獎」-發放	品J7能同理分享與多元接納。		6/25-6/27期末考 6/28休業式	

1.依課程標準/課程綱要填寫，進行教學，亦會根據現場學生反應、社會脈動適度調整教學。  
2.本教學科目視課程內容及目標，每學期針對不同單元內容擇選課程相關議題(2~3則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：性別平等、人權、環境、海洋、科技、能源、家庭教育、原住民族教育、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育。